



KAIS

Pädagogik-Hub

Elterngespräch – Leitfaden & Protokollbogen • www.kais-hub.de

Datum: _____

Kind: _____

Elternteil(e): _____

1 Phase 1: Kontakt & Rahmen klären

Begrüßung, Ziel nennen, Zeitrahmen klären, Atmosphäre schaffen.

Danke, dass Sie sich Zeit genommen haben.

Wir haben ca. _____ Minuten. Ist das okay?

Notizen:

2 Phase 2: Anliegen & Perspektiven sammeln

Eltern kommen zu Wort – aktiv zuhören, nachfragen, nicht unterbrechen.

Was beschäftigt sie aktuell?

Was wünschen sie sich für heute?

Perspektive Eltern:

3 Phase 3: Eigene Beobachtungen einbringen

Wertfrei & konkret beobachten – keine Interpretation, keine Bewertung.

Meine Beobachtung (konkret, wertfrei):

Situation / Kontext:

Reaktion / Rückmeldung der Eltern:

4 Phase 4: Klärung & gemeinsame Bedeutung

Gemeinsam verstehen: Was steckt dahinter? Bedürfnisse, Gefühle, Hintergründe.

Was könnte dahinter stecken?

Gemeinsamkeiten:

Unterschiede / Klärungsbedarf

5 Phase 5: Lösungen & Vereinbarungen

Konkrete, realisierbare Schritte entwickeln. Wer macht was bis wann?

Vereinbarte Maßnahme:

Verantwortlich:

Bis wann:

6 Phase 6: Abschluss & Ausblick

Zusammenfassen, positives Feedback, nächsten Termin festhalten.

Zusammenfassung:

Nächster Schritt / Termin:

Stimmung am Ende (1–10):

Fragetipps & Methoden

Wunderfragen

- Stellen Sie sich vor, heute Nacht passiert ein Wunder, was wäre morgen anders?
- Woran würden Sie als Erstes merken, dass etwas besser geworden ist?
- Was würde Ihr Kind sagen, wenn es das Wunder bemerkt?

Skalierungsfragen

- Auf einer Skala von 1–10: Wie zufrieden sind sie gerade damit?
- Ab welcher Zahl wären sie schon zufrieden?
- Wo stehen Sie heute im Vergleich zu vor einem Monat?
- Was müsste passieren, damit aus einer 5 eine 6 wird?

Ressourcenfragen

- Was klappt zuhause schon richtig gut?
- Wann haben Sie das Gefühl, dass sie als Familie stark sind?
- Was tut ihrem Kind besonders gut?
- Welche Stärken sehen sie bei sich als Elternteil?

Zirkuläre Fragen

- Was glauben Sie, denkt ihr Kind darüber?
- Wenn ihr Kind hier wäre – was würde es sagen?
- Wie würde Ihr Partner / Ihre Partnerin das sehen?

Wertfreie Beobachtung

- Ich habe beobachtet, dass ... (konkret, ohne Bewertung)
- Mir ist aufgefallen, dass ... in der Situation ...
- In dieser Woche habe ich gesehen, wie ... (neutral)
- Nicht: 'Er ist aggressiv.' Besser: 'Er hat 3x laut gerufen.'

Offene Einstiegsfragen

- Was liegt ihnen heute besonders am Herzen?
- Wie erleben sie die aktuelle Situation zuhause?
- Was wünschen sie sich für dieses Gespräch?
- Was ist ihnen wichtig, dass ich als Pädagoge weiß?